

ESTADO DO MARANHÃO  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ICATU



**DIÁRIO OFICIAL DO  
MUNICÍPIO DE  
ICATU - MA**



SEÇÃO I  
PODER EXECUTIVO

SUMÁRIO

ATA DE REGISTRO DE PREÇO CPL .....	01
EXTRATOS DE LICITAÇÃO CPL .....	87
AVISO DE ADIAMENTO CPL .....	88
AVISO DE CONSULTA PÚBLICA CPL .....	88

**ATA DE REGISTRO DE PREÇO**

**ATA DE REGISTRO DE PREÇOS N° 001.2021.1051.2021**

PREGÃO ELETRÔNICO PARA REGISTRO DE PREÇOS SRP N° 001/2021

PROCESSO N° 1051/2021

VALIDADE: Até 12(doze) meses

Aos 08 dias do mês de Setembro de 2021, a Prefeitura Municipal de Icatu - MA, inscrita no CNPJ sob n.º 01.612.525/0001-40, com sede na Rua Coronel Corteze Maciel, s/n. Centro, Icatu - MA, neste ato, representada por seu Secretário(a) municipal de Educação o Srº Jackson Gonçalves Cantanhede, brasileiro, casado, residente e domiciliado, na Rua Barão do Rio Branco, s/n, Centro, C.I. n.º 884271986 – SSP/MA, CPF n.º 844.626.043-34, , e em conformidade com as atribuições que lhe foram delegadas; Nos termos da Lei nº 10.520/02; do Decreto nº 3.555/00; aplicando-se, subsidiariamente, a Lei nº 8.666/93, e as demais normas legais correlatas; Em face da classificação das propostas apresentadas no **Pregão Eletrônico para Registro de Preços N° 001/2021**, conforme Ata realizada em 01/09/2021 e homologada pelo **Ordenador de Despesas**;

Resolve REGISTRAR OS PREÇOS para a eventual contratação dos itens a seguir elencados, conforme especificações do Termo de Referência, que passa a fazer parte integrante desta, tendo sido, os referidos preços, oferecidos pela empresa Edson P Costa Junior Eirelli, inscrita no CNPJ sob o n° 35.187.278/0001-02, com sede na Rua Vereador Edmundo Genuíno Oliveira nº2860 Sala- A, São Cristóvão, Teresina-PI, CEP 64.055-030, na cidade de Teresina-PI, neste ato representada pelo(a) Sr. Edson Pinheiro Costa Junior, portador(a) da Cédula de Identidade nº 36190096x e CPF nº 417.338.273-15, cuja proposta foi classificada em 01 lugar no certame.

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE	QUANT.	MARCA	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL	

	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL, ALUNO:	UND	323	EDITORA MODE RNA, APROVA BRASIL 3º EDIÇÃO	R\$ 112,00	R\$ 36.176,00
	Livro consu mível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impren sas em papel Offset com aproximadam					

<p>ente 90g/m<sup>2</sup> . com acaba mento em espiral empast ado com capa plástic a, no format o 20,5cm x 27,5cm , organiz ados no minim o em 10 (dez) lições, compo stas pelos seguint es conteú dos: leituras de adivinh a, trava- língua, parlend a, texto jornalis tico, legend a, convite , receita culinár ia, regras de jogo, lenda e fábulas Cada lição deverá ser planeja da para uma aula de aproximad amente 55 (cinqu enta e cinco) minuto s, a serem trabalh adas uma vez por semana ,</p>						<p>do tarefas com graus progres sivos de dificul dade envolv endo diferen tes habilid ades. A cada bloco de conteú dos trabalh ados do livro (lições) , o aluno deverá encontr ar inserid o no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simula do, para que se possa avaliar o process o de aprendi zagem, sendo esta, uma etapa indispe nsável no process o crescen te de aquisiç ão de conhec imento. A sequê ncia de conteú dos deve estar organiz ada de acordo com os conteú</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	dos definid os pela Base Nacion al Comu m Curric ular (BNC C) para o 1º ano, consid erando uma ordem crescen te de dificul dade.																		
2	GUIA DE RECU RSOS DIDA TICO S - LIVR O DE LÍNG UA PORT UGUE SA PARA 1º ANO DO ENSI NO FUND AME NTAL 1 - PROF ESSO R: Livro consu mivel para discipli na de Lingua Portug uesa, deverá ser destina do aos profess ores do 1º ano do Ensino Fund amental l, compo sto por no minim	Und.	16	EDITO RA MODE RNA,E DITO RA MODE RNA, APRO VA BRASI L 3º EDIÇ ÃO	R\$ 142,00	R\$ 2.272,0 0													

<p>correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvimentos nas lições anteriores e que são exploradas nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliad as, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobre tudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos</p>			<p>dos da lição, coment ários, sugestõ es e orienta ções especif icas para o desenv olvimento das questões, includo ndo trabalh os prelimi nares e finais essenci ais, relação dos conteú dos desenv olvidos nas página s, além de sugestõ es de ativida des caso sejam observ adas dificul dades. Deverá o acomp anhado Guia do Profess or, 04 (quatro ) fichas para registr o de Desafi os de Leitura que avaliem a fluênci a leitora dos estuda ntes, impres sas em Offset com aproximad amente 75g/m<sup>2</sup> em</p>									<p>1056 1057/2021 Ruberio</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------

<p>formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Deverá o ser realiza das, no mínimo, 04 (quatro ) capacitações presenciais, realiza das por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade de apresentação e implantação do projeto e materia l didátic o. Como parte integra nte da oferta, deve - se incluir uma propost a de Avalia ção Diagnóstica, a ser aplicad a no início do ano letivo com o objetiv o Página 3 de 29 de oportu nizar um planeja</p>	<p>mento mais assertivo no que diz respeit o ao trabalh o com compet ências de habilid ades do Saeb, a partir da observ ação do desem penho dos estuda ntes, da turma e da rede de ensino.</p>	3	<p>LIVR O DE LÍNG UA PORT UGUE SA PARA 2º ANO DO ENSI NO FUND AME NTAL I - ALUN O: Livro consu mivel para discipli na de Língua Portuguesa, deverá ser destina do aos alunos do 2º ano do</p>	Und	303	<p>EDITO RA MODE RNA,E DITO RA MODE RNA, APRO VA BRASI L 3º EDIÇ ÃO</p>	R\$ 112,00	R\$ 33.936,00
---	--	---	---	-----	-----	---	------------	---------------

<p>Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximação madamante 90g/m<sup>2</sup>, com acaba mento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, travalingua, parlenda, texto jornalístico, legendaria, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e</p>						<p>fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta,</p>							<p><i>1058 1051/02</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

<p>uma etapa indispe nsável no process o crescen te de aquisiç ão de conhec imento. A seqüênc ia de conteú dos deve estar organiz ada de acordo com os conteú dos definid os pela Base Nacion al Comu m Curric ular (BNC C) para o 2º ano, consid erando uma ordem crescen te de dificul dade.</p>			<p>4</p>	<p>GUIA DE RECU RSOS DIDA TICO S - LIVR O DE LING UA PORT UGUE SA PARA 2º ANO DO ENSI NO FUND AME NTAL I - PROF ESSO R: Livro consu mivel para discipli na de Lingua Portug uesa, deverá ser destinado aos profess ores do 2º ano do Ensino Fundamen tal I, compo sto por no minim o 95 (noven ta e cinco) páginas impres sas em papel Offset com aproxi madam ente 90g/m<sup>2</sup> , com acaba mento em brochu ra, empast ado com capa plástic a, no</p>	<p>Und</p>	<p>16</p>	<p>EDITO RA MODE RNA,E DITO RA MODE RNA, APRO VA BRASI L 3º EDIÇ ÃO</p>	<p>R\$ 142,00</p>	<p>R\$ 2.272,0 0</p>
--	--	--	----------	---	------------	-----------	---	-------------------	----------------------

1060  
105/10/21

formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm, com no mínimo de 10 (dez) lições. Deverá ser destina- do aos profess- ores do 2º ano do Ensino Fundamen- tal I, devendo o trazer orienta- ções pedagó- gicas detalha- das para cada conteúdo do trabalho e també- m para cada simula- do, para ajudar os alunos no momen- to da correção das questões propostas, relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explora- dos nas questões propostas no simula- do e indica- ção das														habilidades e competências avaliadas, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>conteúdo dos desenvolvimentos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverá o acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registrar de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato de 27,0cm x 40,0cm.</p> <p>Deverá o ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga</p>					<p>horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade de apresentação e implantação do projeto e materiais didáticos.</p> <p>Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de</p>					<p><i>1063 1051/2021</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

5	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO: Livro consumentivo para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do	Und	432	EDITORA MODE RNA, E DITO RA MODE RNA, APROVA BRASIL 3º EDIÇÃO	R\$ 112,00	R\$ 48.384,00	Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impresas em papel Offset com aproximação madamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm	organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, travalingua, parlenda, texto jornalístico, legenda, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e	1062 1051/2021										

<p>fábulas . Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana , contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições) , o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta,</p>													1063 1051/2021
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

6	GUIA DE RECU RSOS DIDA TICO S - LIVR O DE LÍNG UA PORT UGUE SA PARA 3º ANO DO ENSI NO FUND AME NTAL I - PROF ESSO R: Livro consu mivel para discipli na de Língua Portug uesa, deverá ser destina do aos profess ores do 3º ano do Ensino Fund amental I, compo sto por no minim o 95 (nove nta e cinco) página 5 impres sas em papel Offset com aproxim adament ente 90g/m² , com acaba mento em brochu ra, empast ado com capa plástic a, no	Und	16	EDITO RA MODE RNA,E DITO RA MODE RNA, APRO VA BRASI L 3º EDIÇ ÃO	R\$ 142,00	R\$ 2.272,0 0	format o aproxim ado de 23,0cm x 28,8cm , com no minim o 10 (dez) lições. Deverá ser destina do aos profess ores do 3º ano do Ensino Fund amental I, devend o trazer orienta ções pedagô gicas detalha das para cada conteú do trabalh ado e també m para cada simula do, para ajudar os alunos no momen to da correçã o das questõ es propost as, relaçõ dos conteú dos desenv olvídos nas lições anterio res e que são explora dos nas questõ es propost as no simula do e indicaç ão das	1064 103/VOL											

<p>habilidades e competências avaliad as, com base nas Matriz es de Referê ncia do Saeb, sobretu do a Avalia ção Nacion al de Alfabet ização (ANA) . Cada página deverá conter a reprodução reduzid a da página do livro do aluno gaborit ado, relação das habilid ades e capaci dades essenci ais do aluno para aprendi zagem dos conteú dos da lição, coment ários, sugestõ es e orienta ções especif icas para o desenv olvime nto das questõ es, incluin do trabalh os prelimi nares e finais essenci ais, relação dos</p>						<p>conteú dos desenv olvidos nas página s, além de sugestõ es de ativida des caso sejam observ adas dificul dades. Deverã o acomp anhar o Guia do Profess or, 04 (quatro ) fichas para registr o de Desafi os de Leitura que avalie m a fluênci a leitora dos estuda ntes, impres sas em Offset com aproxi madam ente 75g/m<sup>2</sup> em format o aproxi mado de 27,0cm x 40,0cm . Deverã o ser realiza das, no minim o, 04 (quatro ) capacitações presen ciais, realiza das por pedago go, com carga</p>								<p><i>1065 1051/2021</i></p>
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

<p>horária mínim a de 02 (duas) horas cada, com a finalid ade aprese ntação e implan tação do projeto e materia l didátic o. Como parte integra nte da oferta, deve - se incluir uma propost a de Avalia ção Diagnó stica, a ser aplicad a no inicio do ano letivo com o objetiv o</p> <p>Página 3 de 29 de oportu nizar um planeja mento mais asserti vo no que diz respeit o ao trabalh o com compet ências de habilid ades do Saeb, a partir da observ ação do desem penho dos estuda ntes, da turma e da rede de</p>													<p><i>1066 10/11/2021</i></p>
					<p>LIVR O DE LÍNG UA PORTUGUE SA PARA 4º ANO DO ENSI NO FUND AME NTAL I - ALUN O:</p> <p>Livro consu mivel para discipli na de Lingua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano de</p>	<p>7</p>	<p>Und</p>	<p>360</p>	<p>EDITO RA MODE RNA, EDITO RA MODE RNA, APRO VA BRASI L 3º EDIÇ ÃO</p>	<p>R\$ 112,00</p>	<p>R\$ 40.320, 00</p>		

<p>Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximação madam ente 90g/m<sup>2</sup>, com acaba mento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>leituras de adivinha, travalingua, parlenda, texto jornalístico, legendaria, convite,</li> <li>receita culinária, regras de jogo, lenda e</li> </ul>					<p>fábulas. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana;</p> <p>contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta,</p>						<p><i>1067 10/10/2021</i></p>
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	-----------------------------------

<p>uma etapa indispe nsável no process o crescen te de aquisiç ão de conhec imento. A sequênc ia de conteú dos deve estar organiz ada de acordo com os conteú dos definid os pela Base Nacion al Comu m Curric ular (BNC C) para o 4º ano, consid erando uma ordem crescen te de dificul dade.</p>	<p>GUIA DE RECU RSOS DIDA TICO S - LIVR O DE LÍNG UA PORT UGUE SA PARA 4º ANO DO ENSI NO FUND AME NTAL I - PROF ESSO R: Livro consu mível para discipli na de Lingua Portug uesa, deverá ser destina do aos profess ores do 4º ano do Ensino Funda mental I, compo sto por no minim o 95 (noven ta e cinco) páginas impres sas em papel Offset com aproxi madam ente 90g/m<sup>2</sup> , com acaba mento em brochu ra, empast ado com capa plástic a, no</p>	<p>EDITO RA MODE RNA,E DITO RA MODE RNA, APRO VA BRASI L 3º EDIÇ ÃO</p>	<p>R\$ 3.834,0 0</p>

<p>formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm + com no mínimo 10 (dez) lições. Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo de trabalho e também para cada simulação, para ajudar os alunos nesse momento da correção das questões propostas, <b>relação</b> dos conteúdos desenvolvidos nas lições anteriores e que são explorados nas questões propostas no simulado e indicação das</p>				<p>habilidades e competências avaliad as, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretrud o a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos</p>								<p><i>1069 10/10/2021</i></p>
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

<p>conteúdo dos desenvolvimentos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão acompanhar o Guia do Professor, 04 (quatro) fichas para registro de Desafios de Leitura que avaliem a fluência leitora dos estudantes, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm.</p> <p>Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga</p>								<p>horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação do projeto e matéria l didática. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo Página 3 de 29 de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de</p>				<p><i>10/10 10/10</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

	ensino.																		
9	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - ALUNO:	Und.	404	EDITORA MODE RNA, E DITO RA MODE RNA, APROVA BRASIL 3º EDIÇÃO	R\$ 112,00	R\$ 45.248,00	Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 100 (cem) e no máximo por 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados no mínimo em 10 (dez) lições, compostas pelos seguintes conteúdos: leituras de adivinha, travalingua, parlenda, texto jornalístico, legendas, convite, receita culinária, regras de jogo, lenda e												

<p>fábulas . Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana , contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições) , o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um desafio de leitura e um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta,</p>					<p>uma etapa indispensável no processo de crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.</p>					<p><i>10/02 10/05/2021 Luis Henrique</i></p>
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

10	GUIA DE RECU RSOS DIDA TICO S - LIVR O DE LÍNG UA PORT UGUE SA PARA 5º ANO DO ENSI NO FUND AME NTAL I - PROF ESSO R: Livro consu mível para discipli na de Língua Portug uesa, deverá ser destina do aos profess ores do 5º ano do Ensino Fund amental I, compo sto por no mínim o 95 (noven ta e cinco) página s impres sus em papel Offset com aprox imadam ente 90g/m² , com acaba mento em brochu ra, empast ado com capa plástic a, no	Und	27	EDITO RA MODE RNA,E DITO RA MODE RNA, APRO VA BRASI L 3º EDIÇ ÃO	R\$ 142,00	R\$ 3.834,0 0	format o aproximado de 23,0cm x 28,8cm , com no mínim o 10 (dez) lições. Deverá ser destina do aos profess ores do 5º ano do Ensino Fund amental I, devend o trazer orienta ções pedagó gicas detalha das para cada conteú do trabalh ado e també m para cada simula do, para ajudar os alunos no momen to da corregâ o das questõ es propost as, relação dos conteú dos desenv olvidos nas lições anterio res e que são explora dos nas questõ es propost as no simula do e indicaç ão das	1073 105/2021							

<p>habilidades e competências avaliad as, com base nas Matrizes de Referê ncia do Saeb, sobretru do a Avalia ção Nacion al de Alfabet ização (ANA) . Cada página deverá conter a reprodução reduzid a da página do livro do aluno gabarit ado, relação das habilidades e capaci dades essenci ais do aluno para aprendi zagem dos conteú dos da lição, coment ários, sugestõ es e orienta ções especif icas para o desenv olvime nto das questõ es, incluin do trabalh os prelimi nares e finais essenci ais, relação dos</p>				<p>conteú dos desenv olvidos nas páginas, além de sugestõ es de ativida des caso sejam observ adas dificul dades. Deverã o acomp anhar o Guia do Profess or, 04 (quatro ) fichas para registr o de Desafi os de Leitura que avalia m a fluênci a leitora dos estuda ntes, impres sus em Offset com aproxi madam ente 75g/m<sup>2</sup> em formato aproxi mado de 27,0cm x 40,0cm . Deverã o ser realiza das, no minim o, 04 (quatro ) capacitações presen ciais, realiza das por pedago go, com carga</p>						<p><i>10/08 10/16/2021 Tutoria</i></p>
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

horária mínim a de 02 (duas) horas cada, com a finalid ade aprese ntação e implan tação do projeto e materia l didátic o. Como parte integra nte da oferta, deve - se incluir uma propost a de Avalia ção Diagnó stica, a ser aplicad a no inicio do ano letivo com o objetiv o Página 3 de 29 de oportu nizar um planeja mento mais asserti vo no que diz respeit o ao trabalh o com compet ências de habilid ades do Saeb, a partir da observ ação do desem penho dos estud aentes, da turma e da rede de								ensino.									1075 1058/2021
---	--	--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

11	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO:Livro consu mivel para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximação madam ente 90g/m <sup>2</sup> , com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato de aproximação de	Und	628	EDITORA MODE RNA, E DITO RA MODE RNA, APRO VA BRASIL 3º EDIÇÃO	R\$ 132,00	R\$ 82.896,00	20,5cm x 27,5cm , organizados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião							

<p>Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino-aprendizagem.</p>												<p>No livro de Língua Portuguesa deverá haver inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizar em o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para servir de modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNC C) para o 6º ano,</p>														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

consid erando uma ordem crescen te de dificul dade.																	

<p>o aproximado de 23,0cm x 28,8cm</p> <p>Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo de trabalho e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da</p>				<p>página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudo, gênero textual estudo na lição, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, definição e características do gênero textual estudo, orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudo e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas.</p> <p>Deverá o acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Língua</p>						
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>Português, 04 (quatro) fichas para registrá-lo, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² em formato de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulação do conteúdo no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e</p>	<p>implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, principios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.</p>	<p><i>1000 105/1000</i></p>
--	---	---------------------------------

13	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consu mível para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximação madam ente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato aproximação de	Und	579	EDITORA MODE RNA, EDITO RA MODE RNA, APRO VA BRASIL 3ª EDIÇÃO	R\$ 132,00	R\$ 76.428,00	20,5cm x 27,5cm , organizados em aproxi madamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião	<i>foch fotoper</i>
----	---	-----	-----	---	------------	---------------	---	-------------------------

<p>Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, e serem trabalhadas uma vez por semana;</p> <p>contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades.</p> <p>Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processamento que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem.</p>						<p>No livro de Língua Portuguesa deverá haver inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizar em o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNC C) para o 7º ano,</p>					<p><i>1082 1051/2021</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

consid erando uma ordem crescen te de dificul dade.																			

<p>o aproximado de 23,0cm x 28,8cm  Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo do trabalho e também para cada simulação, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da</p>				<p>página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudo, gênero textual estudo na lição, descrição da habilidade desenvolvida em cada atividade, definição e características do gênero textual estudo, orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudo e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas.</p>	<p>Deverá o acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Língua</p>				<p><i>1084 105/2021</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

Português, 04 (quatro) fichas para registrá-lo, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m <sup>2</sup> em formato de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulação de conteúdo no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e						implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, principios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.					1085 1051/2021
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

1000  
105/1604

	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO: Livro consu mivel para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 100 (cento) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximação madame 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato e aproximação de	EDITORA MODE RNA, E DITO RA MODE RNA, APRO VA BRASIL 3º EDIÇÃO	R\$ 132,00	R\$ 68.640,00	20,5cm x 27,5cm , organizados em aproxi madamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científica, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de enciclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião							
15	Und	520										

<p>Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana.</p> <p>contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades.</p> <p>Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem.</p>						<p>No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizar em o simulado no final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNC C) para o 8º ano,</p>						<p><i>1067 106604</i></p>
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	-------------------------------

consid erando uma ordem crescen te de dificul dade.														

<p>o aproximado de 23,0cm x 28,8cm. Deverá ser destinado aos professores dos 6º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo do trabalho e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicação sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da</p>			<p>página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudo, gênero textual estudo na lição, descrição da habilidade desenvolvendo em cada atividade, definição e características do gênero textual estudo, orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudo e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverá o acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Língua</p>	<p>1009 105/2021</p>
---	--	--	---	--------------------------

<p>Portuguesa, 04 (quatro) fichas para registrá, impressas em Offset com aproximação madamante 75g/m<sup>2</sup> em formato de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulação de conteúdo no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e</p>					<p>implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, principios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.</p>						<p><i>1090 1051/2021</i></p>
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	----------------------------------

17	LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - ALUNO:Livro consu mivel para disciplina de Língua Portuguesa, deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no minim o 100 (cento) e no máxim o 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproxi madamente 90g/m² , com acaba mento em espiral empastado com capa plástica, no formato e aproxi mado de	Und	499	EDITORA MODE RNA,EDITO RA MODE RNA, APRO VA BRASIL 3º EDIÇÃÃO	RS 132,00	R\$ 65.868,00	20,5cm x 27,5cm , organizados em aproxi madamente 20 (vinte) lições cada um, compostas com os seguintes conteúdos: relato de memória, poema e haicai, conto de mistério, letra de canção, leitura de imagem, entrevista, carta de leitor, texto de divulgação científico, sinopse de filme, campanha institucional, verbete de encyclopédia, relato de experiência científica, charge, soneto, reportagem, biografia, autobiografia, regulamento, artigo de opinião	1091 1031/001
----	---	-----	-----	---	-----------	---------------	---	------------------

<p>, Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino-aprendizagem.</p>		<p>No livro de Língua Portuguesa deverão estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizar em o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para servir à família e servir como modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNC) para o 9º ano,</p> <p style="text-align: right;">1092 10500x</p>
---	--	--

1693  
105/2021

18																				

<p>o aproximado de 23,0cm x 28,8cm.  Deverá ser destinado aos professores dos 9º anos do Ensino Fundamental II, devendo trazer orientações pedagógicas detalhadas para cada conteúdo de trabalho e também para cada simulado, contendo a descrição da habilidade desenvolvida, indicações para corrigir cada teste, inclusive com as justificativas para as opções incorretas, explicações sobre o conceito avaliado no mesmo. Cada página deverá conter a reprodução reduzida da</p>			<p>página do livro do aluno gabaritado, informações sobre o gênero textual estudo, gênero textual estudo na lição, descrição da habilidade desenvolvimentada em cada atividade, definição e características do gênero textual estudo, orientações e sugestões para Página 18 de 29 trabalhar com as atividades, questões para explorar o gênero textual estudo e orientações sobre como encaminhar atividades mais complexas. Deverão acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Língua</p>	<p>1036 1051/2021</p>
---	--	--	--	---------------------------

<p>Português, 04 (quatro) fichas para registrar, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m<sup>2</sup> em formato de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulação de conteúdo no livro do aluno. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade de apresentação e</p>			<p>implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, principios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.</p>
--	--	--	---

1096  
1031/2021

19	LIVRO DE MATEMÁTI CA PARA 1º ANO DO ENSI NO FUND AME NTAL I - ALUN O:Livr o consu mivel para disciplina de Matem ática, deverá ser destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Funda mental l, compo sto no mínim o por 80 (oitent a) e no máxim o por 130 (cento e trinta) páginas impres sas em papel Offset com aproxi madam ente 90g/m <sup>2</sup> , com acaba mento em espiral empast ado com capa plástic a, no format o 20,5cm x 27,5cm , organiz ados	Und	323	EDITO RA MODE RNA,E DITO RA MODE RNA, APRO VA BRASI L 3º EDIÇ ÃO	R\$ 112,00	R\$ 36.176, 00	em no minim o 10 (dez) lições, que se valham do desenv olvime nto de habilid ades matem áticas por meio de jogos, prioriz ando os jogos de regras, em que os alunos poderã o assumi r diferen tes papéis e combin ar novas regras com o grupo. Deve- se oferece r també m tabulei ros ou peças prontas , disponi veis no desenv olvime nto dos conteú dos ou como materia l destacad avel. Cada lição deverá ser planeja da para uma aula de aproxi madam ente 55 (cinqu eenta e cinco) minuto				
----	---	-----	-----	--	------------	----------------	--	--	--	--	--

5, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdo dos trabalhos do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar																			

organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNC C) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.

20	GUIA DE RECURSOS DIDÁTICOS - LIVRO DE MATEMÁTICA PARA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR;Livro consmível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, composto por no	Und	16	EDITORA MODE RNA, EDITORA MODE RNA, APROVA BRASIL 3º EDIÇÃO	R\$ 142,00	R\$ 2.272,00													

mínimo 80 (oitenta e) página s impressas em papel Offset com aproximação madame 90g/m <sup>2</sup> , com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato de 23,0cm x 28,8cm.  Deverá ser destinado aos professores do 1º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulação, de modo a indicar procedimento adotados em avaliação.								ões externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliad as, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobretudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA). Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverá o ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação</p>					<p>do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21	LIVRO DE MATEMÁTICA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO:Livro consu mível para disciplina de Matem ática, deverá ser destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundament al I, composto no mínim o por 80 (oitent a) e no máxim o por 130 (cento e trinta) páginas § impres sas em papel Ofisal com aproxi madam ente 90g/m² , com acaba mento em espiral empast ado com capa plástic a, no format o 20,5cm x 27,5cm , organiz ados	Und	303	EDITORA MODE RNA,E DITO RA MODE RNA, APRO VA BRASIL 3º EDIÇ ÁO	R\$ 112,00	R\$ 33.936,00	em no minim o 10 (dez) lições, que se valham do desenv olvime nto de habilid ades matem áticas por meio de jogos, prioriz ando os jogos de regras, em que os alunos poderã o assumi r diferen tes papéis e combin ar novas regras com o grupo. Deve-se oferece r també m tabulei ros ou peças prontas , disponi veis no desenv olvime nto dos conteú dos ou como materia l destacadável. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproxi madam ente 55 (cinquenta e cinco) minuto							1100 1056/2021	

<p>s, a serem trabalhadas uma vez por semana . contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdo dos trabalhados do livro (lições) , o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar</p>				<p>organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNC C) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.</p>							<p><i>Not 10/10/2021</i></p>
22				<p>GUIA DE RECURSOS DIDÁTICO S - LIVRO DE MATEMÁTICA PARA 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR:Livro consu mível para disciplina de Matem ática, deverá ser destinado aos profess ores do 2º ano do Ensino Fundament al, composto por no</p>	Und	16			<p>EDITO RA MODE RNA, E DITO RA MODE RNA, APRO VA BRASI L 3º EDIÇ ÃO</p>	R\$ 142,00	R\$ 2.272,0 0

<p>minim o 80 (oitent a) página s impres sas em papel Offset com aproxi madam ente 90g/m<sup>2</sup> , com acaba mento em brochu ra, empast ado com capa plástic a, no format o aproxi mado de 23,0cm x 28,8cm . Deverá ser destina do aos profess ores do 2º ano do Ensino Fundamen tal I, oferece ndo orienta ções pedagó gicas detalha das nas laterais , para cada conteú do trabalh ado no livro do aluno, bem como para cada simula do, de modo a indicar procedi mento adotad os em avaliaç</p>				<p>ões externa s e orienta ções de encami nhame nto da correçã o dos simula dos; relação dos conteú dos desenv olvidos nas lições e que nas questi ões propost as no simula do e indicaç ão das habilid ades e compet ências avaliad as, com base nas Matriz es de Referê ncia do Saeb, sobretu do a Avalia ção Nacion al de Alfabet ização (ANA) . Cada página deverá conter a reprodução reduzid a da página do livro do aluno gabarit ado, relação das habilid ades e compet ências essenci ais do aluno para aprendizagem</p>				<p><i>1102 10/12/2021</i></p>
--	--	--	--	---	--	--	--	-----------------------------------

<p>dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverá o ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação</p>					<p>do projeto e material didático. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.</p>							<p><i>1403 105120X</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

23	LIVRO DE MATEMÁTICA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO: Livro consu mível para disciplina de Matem ática, deverá ser destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínim o por 80 (oitent a) e no máxim o por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com approximadamente 90g/m <sup>2</sup> , com acabamento em espiral empastado com capa plástic a, no formato 20,5cm x 27,5cm , organiz ados	Und	432	EDITORA MODE RNA, EDITO RA MODE RNA, APRO VA BRASIL 3º EDIÇÃO	R\$ 112,00	R\$ 48.384,00	em no mímim o 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvime ntu de habilid ades matem áticas por meio de jogos, prioriz ando os jogos de regras, em que os alunos poderã o assumi r diferen tes papéis e combin ar novas regras com o grupo. Deve se oferece r també m tabulei ros ou peças prontas , disponi veis no desenvolvime ntu dos conteú dos ou como materia l destacadável. Cada lição deverá ser planeja da para uma aula de approximadamente 55 (cinquenta e cinco) minuto						

<p>s, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa importante no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar</p>	<p>organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNC C) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.</p>	24	<b>GUIA DE RECURSOS DIDÁTICOS - LIVRO DE MATEMÁTICA PARA 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR: Livro consu mível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental I, composto por no</b>	Und	16	<b>EDITORA MODE RNA, EDITORA MODE RNA, APROVA BRASIL 3º EDIÇÃO</b>	RS 142,00	RS 2.272,00
--	--	----	---	-----	----	--	-----------	-------------

<p>mínimo 80 (oitenta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m<sup>2</sup>, com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado de 23,0cm x 28,8cm.</p> <p>Deverá ser destinado aos professores do 2º ano do Ensino Fundamental I, oferecendo orientações pedagógicas detalhadas nas laterais, para cada conteúdo trabalhado no livro do aluno, bem como para cada simulação, de modo a indicar procedimento adotados em avaliação.</p>				<p>ões externas e orientações de encaminhamento da correção dos simulados; relação dos conteúdos desenvolvidos nas lições e que nas questões propostas no simulado e indicação das habilidades e competências avaliad as, com base nas Matrizes de Referência do Saeb, sobre tudo a Avaliação Nacional de Alfabetização (ANA).</p> <p>Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e competências essenciais do aluno para aprendizagem.</p>						<p><i>1106 10/11/2021</i></p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	-----------------------------------

<p>dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverá o ser realizadas, no mínimo 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação</p>			<p>do projeto e matéria l didática. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.</p>						<p><i>1106 1051604</i></p>
---	--	--	---	--	--	--	--	--	--------------------------------

	LIVRO DE MATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental I, composto no mínimo por 80 (oitenta e) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximadamente 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organizados	Und	360	EDITORA MODE RNA, EDITO RA MODE RNA, APRO VA BRASIL 3º EDIÇÃO	R\$ 112,00	R\$ 40.320,00	em no mínimo 10 (dez) lições, que se valham do desenvolvimento de habilidades matemáticas por meio de jogos, priorizando os jogos de regras, em que os alunos poderão assumir diferentes papéis e combinar novas regras com o grupo. Deve-se oferecer também tabuleiros ou peças prontas, disponíveis no desenvolvimento dos conteúdos ou como matéria destaca vel. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 55 (cinquenta e cinco) minutos	<i>1207 1051/2021</i>
25								

<p>s, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdo dos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar</p>			<p>organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNC C) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.</p>	<p style="text-align: right;"><i>408 1051602</i></p>
				<p><b>26</b> <b>GUIA DE RECURSOS DIDÁTICOS - LIVRO DE MATEMÁTICA PARA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – PROFESSOR: R: Livro consu mível para disciplina de Matem ática, deverá ser destinado aos profess ores do 4º ano do Ensino Funda mental, composto por no</b></p> <p><b>27</b> <b>EDITORA MODE RNA, DITORA MODE RNA, APROVA BRASIL 3º EDIÇÃO</b></p> <p>Und</p> <p>RS 142,00</p> <p>RS 3.834,00</p>

<p>minim o 80 (orient a) página s impres sas em papel Offset com aproxi madam ente 90g/m<sup>2</sup> , com acaba mento em brochu ra, empast ado com capa plástic a, no format o aproxi mado de 23,0cm x 28,8cm . Deverá ser destina do aos profess ores do 4º ano do Ensino Funda mental l, oferecendo orienta ções pedagó gicas detalha das nas laterais , para cada conteú do trabalh ado no livro do aluno, bem como para cada simula do, de modo a indicar procedimento adotad os em avaliaç</p>			<p>ões externa s e orienta ções de encami nhame nto da correçã o dos simula dos; relaçõa dos conteú dos desenv olvidos nas lições e que nas questi ões propost as no simula do e indicaç ão das habilid ades e compet ências avaliad as, com base nas Matriz es de Referê ncia do Saeb, sobretu do a Avalia ção Nacion al de Alfabet ização (ANA) . Cada página deverá conter a reprodução reduzid a da página do livro do aluno gabarit ado, relação das habilid ades e compet ências essenci ais do aluno para aprendi zagem</p>								<p><i>1109 10516024</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------

<p>dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverão ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação</p>					<p>do projeto e matéria l didática. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no início do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.</p>						<p><i>11/10 103/2021</i></p>
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	----------------------------------

	LIVRO DE MATEMÁTICA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I – ALUNO:Livro consu mível para disciplina de Matem ática, deverá ser destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamen tal I, composto no mínimo por 80 (oitenta e) e no máximo por 130 (cento e trinta) páginas impressas em papel Offset com aproximação 90g/m² , com acabamento em espiral empastado com capa plástic a, no formato 20,5cm x 27,5cm , organiz ados	Und	404	EDITORA MODE RNA,E DITO RA MODE RNA, APRO VA BRASIL 3º EDIÇ ÁO	R\$ 112,00	R\$ 45.248,00	em no mím o 10 (dez) lições, que se valham do desenv olvime nto de habilid ades matem áticas por meio de jogos, prioriz ando os jogos de regras, em que os alunos poderã o assumi r diferen tes papéis e combin ar novas regras com o grupo. Deve sc oferece r també m tabulei ros ou peças prontas , disponi veis no desenv olvime nto dos conteúdos ou como materia l destaca vel. Cada lição deverá ser planeja da para uma aula de aproximação 55 (cinquenta e cinco) minuto	11/11/2021
--	---	-----	-----	--	------------	---------------	--	------------

São a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdo dos trabalhados do livro (lições), o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para que se possa avaliar o processo de aprendizagem, sendo esta, uma etapa indispensável no processo crescente de aquisição de conhecimento. A sequência de conteúdos deve estar				organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNC C) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.						1112 1059/2021
				28	GUIA DE RECURSOS DIDÁTICOS - LIVRO DE MATEMÁTICA PARA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I - PROFESSOR: Lívoro consu mível para disciplina de Matemática, deverá ser destinado aos professores do 5º ano do Ensino Fundament al, composto por no	Und	27	EDITORA MODE RNA, EDITORA MODE RNA, APROVA BRASIL 3ª EDIÇÃO	R\$ 142,00	R\$ 3.834,00

<p>minim o 80 (oient a) páginas impres sas em papel Offset com aproxi madam ente 90g/m<sup>2</sup> , com acaba mento em brochu ra, empast ado com capa plástic a, no format o aproxi mado de 23,0cm x 28,8cm . Deverá ser destina do aos profess ores do 5º ano do Ensino Funda mental I, oferece ndo orienta ções pedagó gicas detalha das nas laterais , para cada conteú do trabalh ado no livro do aluno, bem como para cada simula do, de modo a indicar procedi mento adotad os em avaliaç</p>								<p>ões externa s e orienta ções de encami nhame nto da correçã o dos simula dos; relação dos conteú dos desenv olvidos nas lições e que nas questõ es propost as no simula do e indicaç ão das habilid ades e compet ências avaliad as, com base nas Matriz es de Referê ncia do Saeb, sobretr udo a Avalia ção Nacion al de Alfabet ização (ANA) . Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabarit ado, relação das habilid ades e compet ências essenci ais do aluno para aprendi zagem</p>				<p><i>1113 105k602</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--------------------------------

<p>dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvimentos nas páginas, além de sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades. Deverá o ser realizadas, no mínimo, 04 (quatro) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade apresentação e implantação</p>						<p>do projeto e matéria l didática. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.</p>						
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

	LIVR O DE MATE MÁTI CA PARA 6º ANO DO ENSI NO FUND AME NTAL II – ALUN O:Livr o consu mivel para discipli na de Matem ática deverá ser destina do aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamen tal II, compo sto por no mínim o 120 (cento e vinte) e no máxim o 160 (cento e sessent a) página s impres sas em papel Offset com aproxim adament ente 90g/m <sup>2</sup> , com acaba mento em espiral empast ado com capa plástic a, no format o 20,5cm x 27,5cm , organiz												ados em aproximadament ente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localiza ção, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta numéri ca, problemas com númer os naturais, diferentes representações de um numer o, frações , frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcent			
29	Und	628	EDITO RA MODE RNA,E DITO RA MODE RNA, APRO VA BRASI L 3º EDIÇ ÃO	R\$ 132,00	R\$ 82.896, 00											

<p>agem, ler e interpretar gráfico s e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráfico s. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para</p>				<p>que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverá estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizar em o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os</p>					<p><i>1916 105/hoz</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

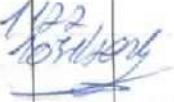
															1117 1036007 <i>[Signature]</i>
conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.															

<p>de 23,0cm x 28,8cm . Deverá ser destina do aos profess ores do 6º ano do Ensino Fundamen tal II, devend o trazer orienta ções pedagó gicas detalha das para cada conteú do trabalh ado e també m para cada simula do, para ajudar os alunos no momen to da correçâ o de cada questâ o do simula do, relação dos conteú dos desenv olvidos nas lições anterio res e que são explora dos nas questõ es propost as no simula do e indicaç ão das habilid ades e subco mpetê ncias avaliad as no mesmo</p>				<p>. Cada página deverá conter a reprod ução reduzid a da página do livro do aluno gabarit ado, relação das habilid ades e capaci dades essenci ais do aluno para aprendi zagem dos conteú dos da lição, coment ários, sugestõ es e orienta ções especif icas para o desenv olvime nto das questõ es, includ o trabalh os prelimi nares e finais essenci ais, relação dos conteú dos desenv olvidos nas página s, sugestõ es de ativida des caso sejam observ adas difícil dades e descriç ão das habilid ades e da</p>					<p>1118 1051/2021</p>
---	--	--	--	---	--	--	--	--	---------------------------

<p>competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverá o acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registro, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulação do conteúdo no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que</p>				<p>foram desenvolvidas, ou seja, que precisam ser retomadas e planejadas novas estratégias para as próximas aulas. Deverá o ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade de apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, principios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação</p>					<p><i>11/19 1051/ber</i></p>
---	--	--	--	---	--	--	--	--	----------------------------------

ção Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.											
				31	Und	579	EDITORA MÓDULOS, DITOS RA MÓDULOS RNA, APROVA BRASIL 3º EDIÇÃO	R\$ 132,00	R\$ 76.428,00		<i>1120 103/1402</i>

<p>ados em aproximadamen te 20 (vinte) lições cada um, compo stas pelos seguintes conteúdos: localiz ação, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta númer ea, proble mas com númer os natural s, diferentes representações de um númer o. frações ,, frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcent</p>					<p>agem, ler e interpretar gráfico s e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráfico s. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para</p>					<p><i>1121 103162021</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

<p>que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo de ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverá o estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizar em o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os</p>						<p>conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNC C) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.</p>													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

32	GUIA DE RECU RSOS DIDA TICO S LIVR O DE MATE MÁTI CA PARA 7º ANO DO ENSI NO FUND AME NTAL II - PROF ESSO R:Livr o consu mivel para discipli na de Matem ática deverá ser destina do aos profess ores do 7º ano do Ensino Fundam ental II, compo sto por no minim o 120 (cento e vinte) páginas impres sas em papel Offset com aproxim adament ente 90g/m² , com acaba mento em brochu ra, empast ado com capa plástic a, no format o aproxim ado	Und	16	EDITO RA MODE RNA,E DITO RA MODE RNA, APRO VA BRASI L 3º EDIÇ ÃO	R\$ 142,00	R\$ 2.272,0 0	de 23,0cm x 28,8cm . Deverá ser destina do aos profess ores do 7º ano do Ensino Fundam ental II, devend o trazer orienta ções pedagó gicas detalha das para cada conteú do trabalh ado e també m para cada simula do, para ajudar os alunos no momen to da correçã o de cada questã o do simula do, relação dos conteú dos desenv olvidos nas lições anterio res e que são explora dos nas questõ es propost as no simula do e indicaç ão das habilid ades e subco mpetê ncias avaliad as no mesmo	1123 105/2021
----	---	-----	----	---	---------------	---------------------	---	------------------

<p>Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvimentos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da</p>				<p>competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverá o acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registrar, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulação do conteúdo no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que</p>						<p><i>1124 109/2021</i></p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---------------------------------

<p>foram desenvolvidas, ou as que precisa m ser retoma das e planeja r novas estraté gias para as próxim as aulas. Deverã o ser realiza das 05 (cinco) capacitações presen ciais, realiza das por pedago go, com carga horária mínim a de 02 (duas) horas cada, com a finalid ade aprese ntação e implan tação do projeto e matéria l didátic o, por segme nto de ensino e compo nente curricu lar, princip ios educati vos e pedagô gicos. Como parte integra nte da oferta, deve- se incluir uma propost a de Avalia</p>						<p>ção Diagnó stica, a ser aplicad a no inicio do ano letivo com o objetiv o de oportu nizar um planeja mento mais asserti vo no que diz respeit o ao trabalh o com compet ências de habilid ades do Saeb, a partir da observ ação do desem penho dos estudan tes, da turma e da rede de ensino.</p>						<p><i>1125 1051/2021</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

33	LIVRO DE MATEMÁTICA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ALUNO:Livro consu mível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximação madam ente 90g/m <sup>2</sup> , com acaba mento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organiz	Und	520	EDITORA MODE RNA, EDITO RA MODE RNA, APRO VA BRASIL 3º EDIÇÃO	R\$ 132,00	R\$ 68.640,00	ados em aproxi madam ente 20 (vinte) lições cada um, composta s pelos seguint es conteúdos: localiz ação, giros, e ângulo s, triângu los e quadril áteros, reta numéri ca, proble mas com númer os naturai s, difere ntas represe ntações de um numer o, frações , frações e decima is, operaç ões com frações decima is, figuras não planas e simetri a, perime tro e amplia ção de figuras, área, medida s de massa ç capaci dade, proble mas com frações decima is, porcent					

<p>agem, ler e interpretar gráfico s e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráfico s. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas uma vez por semana, , contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado,</p>					<p>que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverá o estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverão ser preenchidas pelos alunos ao realizar em o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizarem com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os</p>					<p><i>1127 105160X</i></p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

<p>conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.</p>			<p>34</p>	<p>GUIA DE RECURSOS DIDÁTICO S - LIVRO DE MATEMÁTICA PARA 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II - PROFESSOR:Livro consu mível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos professores do 8º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) páginas impressas em papel Offset com aproximação madamente <math>90\text{g/m}^2</math>, com acabamento em brochura, empastado com capa plástica, no formato aproximado</p>		<p>EDITORA MODE RNA, EDITORA MODE RNA, APROVA BRASIL 3ª EDIÇÃO</p>	<p>R\$ 142,00</p>	<p>R\$ 2.272,00</p>	<p><i>1128 105/2021</i></p>
--	--	--	-----------	---	--	--	-------------------	---------------------	---------------------------------

de 23,0cm x 28,8cm  Deverá ser destina do nos profess ores do 8º ano do Ensino Fundame ntal II, devend o trazer orienta ções pedagó gicas detalha das para cada conteú do trabalh ado e també m para cada simula do, para ajudar os alunos no momen to da correçã o de cada questâ o do simula do, relação dos conteú dos desenv olvidos nas lições anterio res e que são explora dos nas questõ es propost as no simula do e indicaç ão das habilid ades e subco mpetê ncias avaliad as no mesmo														
														<i>11/29 1051600</i>

<p>competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverá o acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registrar, impressas em Offset com aproximadamente 75g/m² e formato de 27,0cm x 40,0cm. Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulação contida no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que</p>					<p>foram desenvolvidas, ou as que precisa m ser retomadas e planejadas para novas estratégias para as próximas aulas.</p>	<p>Deverá o ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade de apresentação e implantação do projeto e matéria</p>	<p>didático, por segmento de ensino e componente curricular, principios educativos e pedagógicos.</p>	<p>Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação</p>			<p><i>1130 10/11/2021</i></p>
--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	-----------------------------------

ção Diagnóstica, a ser aplicada no inicio do ano letivo com o objetivo de oportunizar um planejamento mais assertivo no que diz respeito ao trabalho com competências de habilidades do Saeb, a partir da observação do desempenho dos estudantes, da turma e da rede de ensino.										1132 105/1202
				35	LIVRO DE MATEMÁTICA PARA 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II – ALUNO:Livro consumível para disciplina de Matemática deverá ser destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, composto por no mínimo 120 (cento e vinte) e no máximo 160 (cento e sessenta) páginas impressas em papel Offset com aproximação 90g/m², com acabamento em espiral empastado com capa plástica, no formato 20,5cm x 27,5cm, organiz	Und	499	EDITORA MODE RNA, EDITORA MODE RNA, APROVA BRASIL 3º EDIÇÃO	R\$ 132,00	R\$ 65.868,00

<p>ados em aproximadamente 20 (vinte) lições cada um, compostas pelos seguintes conteúdos: localização, giros, e ângulos, triângulos e quadriláteros, reta números naturais, diferentes representações de um número, frações , frações e decimais, operações com frações decimais, figuras não planas e simetria, perímetro e amplitude de figuras, área, medidas de massa e capacidade, problemas com frações decimais, porcent</p>				<p>agem, ler e interpretar gráfico s e Página 22 de 29 tabelas, construção de tabelas e gráfico s. Cada lição deverá ser planejada para uma aula de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, a serem trabalhadas <b>uma</b> vez por semana ,</p>	<p>contendo tarefas com graus <b>progressivos</b> de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Em aproximadamente a cada 05 (cinco) conteúdos trabalhados do livro, o aluno deverá encontrar inserido no próprio livro, sem folhas a parte, um simulado, para</p>					<p><i>1132 103060X</i></p>
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--------------------------------

<p>que se possa avaliar o processo que é uma etapa indispensável no processo de ensino aprendizagem. No livro de Matemática, deverá o estar inseridas 04 (quatro) folhas de respostas / gabaritos destacáveis, não sendo folhas a parte, que deverá o ser preenchidas pelos alunos</p> <p>II) realizar em o simulado ao final de aproximadamente 05 (cinco) conteúdos trabalhados, para se familiarizar com o modelo de prova de gabarito. A sequência de conteúdos deve estar organizada de acordo com os</p>					<p>conteúdo definido pela Base Nacional Comum Curricular (BNC C) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade.</p>								<p><i>1133 1051602</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

36	GUIA DE RECU RSOS DIDA THICO S LIVR O DE MATE MÁTI CA PARA 9º ANO DO ENSI NO FUND AME NTAL II – PROF ESSO R:Livr o consu mivel para discipli na de Matem ática deverá ser destina do aos profess ores do 9º ano do Ensino Fundamen tal II, compo sto por no mínim o 120 (cento e vinte) página s impres sas em papel Offset com aproximad amente 90g/m <sup>2</sup> , com acaba mento em brochu ra, empast ado com capa plástic a, no format o aproxim ado	Und	16	EDITO RA MODE RNA,E DITO RA MODÉ RNA, APRO VA BRASI L 3º EDIC ÃO	R\$ 142,00	R\$ 2.272,0 0	de 23,0cm x 28,8cm , Deverá ser destina do aos profess ores do 9º ano do Ensino Fundamen tal II, devend o trazer orienta ções pedagó gicas detalha das para cada conteú do trabalh ado e també m para cada simula do, para ajudar os alunos no momen to da correçã o de cada questã o do simula do, relação dos conteú dos desenv olvidos nas lições anterio res e que são explora dos nas questõ es propost as no simula do e indicaç ão das habilid ades e subco mpetê ncias avaliad as no mesmo	1136 105/10/21
----	--	-----	----	---	---------------	---------------------	---	-------------------

<p>Cada página deverá conter a reprodução reduzida da página do livro do aluno gabaritado, relação das habilidades e capacidades essenciais do aluno para aprendizagem dos conteúdos da lição, comentários, sugestões e orientações específicas para o desenvolvimento das questões, incluindo trabalhos preliminares e finais essenciais, relação dos conteúdos desenvolvidos nas páginas, sugestões de atividades caso sejam observadas dificuldades e descrição das habilidades e da</p>						<p>competência Página 23 de 29 desenvolvidas em cada questão. Deverá o acompanhar o Guia e Recursos Didáticos de Matemática 04 (quatro) fichas para registrá-lo, impressas em Offset com aproximação madame 75g/m² e formato aproximado de 27,0cm x 40,0cm.</p> <p>Com o objetivo de oferecer um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e também de toda turma após cada simulação contido no livro do aluno. Deverá identificar as subcompetências que</p>						<p><i>1135 105/2021</i></p>
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---------------------------------

<p>foram desenvolvidas, ou as que precisa m ser retomadas e planejadas novas estratégias para as próximas aulas. Deverão ser realizadas 05 (cinco) capacitações presenciais, realizadas por pedagogo, com carga horária mínima de 02 (duas) horas cada, com a finalidade de apresentação e implantação do projeto e material didático, por segmento de ensino e componente curricular, principios educativos e pedagógicos. Como parte integrante da oferta, deve-se incluir uma proposta de Avaliação.</p>													1136 105600H

Valor Total :	R\$ 1.042.936,00
---------------	------------------

#### CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

1.1. O objeto desta Ata é a registro de preço para aquisição de livros didáticos para fundamental I e II da rede de ensino do município de Icatu - MA, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste instrumento, conforme especificações do Termo de Referência.

1.2. A existência de preços registrados não obriga a Administração a firmar as contratações que deles poderão advir, facultando-se a realização de licitação específica para a contratação pretendida, sendo assegurada ao beneficiário do Registro a preferência de fornecimento em igualdade de condições.

#### CLAUSULA SEGUNDA - DO ÓRGÃO GERENCIADOR E DOS PARTICIPANTES

2.1. O órgão gerenciador é a Secretaria Municipal de Educação.

2.2. Poderá utilizar-se da Ata de Registro de Preços, qualquer órgão ou entidade da Administração que não tenha participado do certame, mediante prévia anuência do órgão gerenciador, desde que devidamente justificada a vantagem e respeitadas, no que couberem, as condições e as regras estabelecidas na Lei nº 10.520/02, no Decreto nº 3.555/00, na Lei Complementar nº 123/06 e, subsidiariamente, na Lei nº 8.666/93.

2.3. Caberá ao fornecedor beneficiário da Ata de Registro de Preços, observadas as condições nela estabelecidas, optar pela aceitação ou não do fornecimento, desde que este não prejudique as obrigações anteriormente assumidas.

2.4. As aquisições ou contratações adicionais a que se refere este item não poderão exceder, por órgão ou entidade, a cinquenta por cento dos quantitativos dos itens do instrumento convocatório e registrados na ata de registro de preços.

2.5. As adesões à ata de registro de preços são limitadas, na totalidade, ao dobro do quantitativo de cada item registrado na ata de registro de preços para o órgão gerenciador e órgãos participantes, independente do número de órgãos não participantes que eventualmente aderirem.

2.5.1. Compete ao órgão não participante, que aderir à presente ata os atos relativos à cobrança do cumprimento pelo fornecedor, em relação às obrigações contratualmente assumidas e a aplicação, observada a ampla defesa e o contraditório, de eventuais penalidades decorrentes do descumprimento de

1137  
 105/004

cláusulas contratuais, em relação às suas próprias contratações, informando as ocorrências ao órgão gerenciador.

#### **CLÁUSULA TERCEIRA - DA VIGÊNCIA DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS**

3.1. A Ata de Registro de Preços terá vigência de 12(doze) meses, a contar da data de sua assinatura.

#### **CLÁUSULA QUARTA - DA ALTERAÇÃO DA ATA DE REGISTRO DE PREÇOS**

4.1. É vedado efetuar acréscimos nos quantitativos fixados pela ata de registro de preços, inclusive o acréscimo de que trata o § 1º do art. 65 da Lei nº 8.666, de 1993.

4.2. O preço registrado poderá ser revisto nos termos da alínea "d" do inciso II do *caput* do art. 65 da Lei nº 8.666/93, em decorrência de eventual redução dos preços praticados no mercado ou de fato que eleve o custo dos bens registrados, cabendo ao órgão gerenciador promover as negociações junto aos fornecedores.

4.3. Quando o preço inicialmente registrado, por motivo superveniente, tornar-se superior ao preço praticado no mercado, o órgão gerenciador deverá:

4.3.1. Convocar o fornecedor visando à negociação para redução de preços e sua adequação ao praticado pelo mercado;

4.3.2. Frustrada a negociação, liberar o fornecedor do compromisso assumido e cancelar o registro, sem aplicação de penalidade;

4.3.4. Convocar os demais fornecedores visando igual oportunidade de negociação, observada a ordem de classificação original do certame.

4.4. Quando o preço de mercado tornar-se superior aos preços registrados e o fornecedor, mediante requerimento devidamente comprovado, não puder cumprir o compromisso, o órgão gerenciador poderá:

4.4.1. Convocar o fornecedor visando à negociação de preços e sua adequação ao praticado pelo mercado nos termos da alínea "d" do inciso II do *caput* do art. 65 da Lei nº 8.666/93, quando cabível, para rever o preço registrado em razão da superveniência de fatos imprevisíveis, ou previsíveis, porém de consequências incalculáveis, retardadores ou impedidores da execução do ajustado, ou, ainda em caso de força maior, caso fortuito ou fato do princípio, configurando álea econômica extraordinária e extracontratual.

4.4.2. Caso inviável ou frustrada a negociação, liberar o fornecedor do compromisso assumido, caso a comunicação ocorra antes do pedido de fornecimento, sem aplicação da penalidade se confirmada a veracidade dos motivos e comprovantes apresentados; e

4.4.3. Convocar os demais fornecedores para assegurar igual oportunidade de negociação, quando cabível.

4.5. A cada pedido de revisão de preço deverá o fornecedor comprovar e justificar as alterações havidas na planilha apresentada anteriormente, demonstrando analiticamente a variação dos componentes dos custos devidamente justificada.

4.6. Na análise do pedido de revisão, dentre outros critérios, a Administração adotará, para verificação dos preços constantes dos demonstrativos que acompanhem o pedido, pesquisa de mercado dentre empresas de reconhecido porte mercantil, produtoras e/ou comercializadoras, a ser realizada pela própria unidade, devendo a deliberação, o deferimento ou indeferimento da alteração solicitada ser instruída com justificativa da escolha do critério e memória dos respectivos cálculos, para decisão da Administração no prazo de 30 (trinta) dias. Todos os documentos utilizados para a análise do pedido de revisão de preços serão devidamente autuados, rubricados e numerados, sendo parte integrante dos autos processuais.

4.7. É vedado ao contratado interromper o fornecimento enquanto aguarda o trâmite do processo de revisão de preços, estando, neste caso, sujeita às sanções previstas no Edital Convocatório, salvo a hipótese de liberação do fornecedor prevista nesta Ata.

4.8. Não havendo êxito nas negociações, o órgão gerenciador deverá proceder à revogação parcial ou total da Ata de Registro de Preços, mediante publicação no Diário Oficial, e adotar as medidas cabíveis para obtenção de contratação mais vantajosa.

4.9. É proibido o pedido de revisão com efeito retroativo.

4.10. Não cabe repactuação ou reajuste de preços registrado.

4.11. Havendo qualquer alteração, o órgão gerenciador encaminhará cópia atualizada da Ata de Registro de Preços aos órgãos participantes, se houver.

#### **CLÁUSULA QUINTA - DO CANCELAMENTO DO REGISTRO**

5.1. O fornecedor terá o seu registro cancelado por despacho do órgão gerenciador, assegurado o contraditório e a ampla defesa em processo administrativo específico, quando:

5.1.1. Não cumprir as condições da Ata de Registro de Preços;

5.1.2. Não retirar a respectiva nota de empenho ou instrumento equivalente, ou não assinar o contrato, no prazo estabelecido pela Administração, sem justificativa aceitável;

5.1.3. Sofrer sanção prevista nos incisos III ou IV do *caput* do art. 87 da Lei nº 8.666, de 1993, ou no art. 7º da Lei nº 10.520, de 2002.

5.2. O cancelamento do registro de preços poderá ocorrer por fato superveniente, decorrente de caso fortuito ou força maior, que prejudique o cumprimento da ata, devidamente comprovados e justificados:

5.2.1. Por razões de interesse público;

5.2.2. A pedido do fornecedor;

5.3. Em qualquer das hipóteses acima, o órgão gerenciador comunicará o cancelamento do registro do fornecedor aos órgãos participantes, se houver.

#### **CLÁUSULA SEXTA - DA CONTRATAÇÃO COM OS FORNECEDORES**

6.1. A contratação com o fornecedor registrado observará a classificação segundo a ordem da última proposta apresentada durante a fase competitiva da licitação que deu origem à presente ata e será formalizada mediante instrumento contratual, conforme disposto no artigo 62 da Lei nº 8.666/93, e na Lei nº 10.520/02, do Decreto nº 3.555/00, da Lei Complementar nº 123/06 e, subsidiariamente, da Lei nº 8.666/93;

6.2. O órgão convocará o fornecedor com preço registrado em Ata para, a cada contratação, no prazo de (cinco) dias úteis, efetuar a retirada da Nota de Empenho ou instrumento equivalente; ou, assinar o Contrato, sob pena de deixar o direito à contratação, sem prejuízo das sanções previstas no Edital e na Ata de Registro de Preços.

6.3. Esse prazo poderá ser prorrogado, por igual período, por solicitação justificada do fornecedor e aceita pela Administração.

6.4.\_previamente à formalização de cada contratação, o (nome do Órgão) realizará consulta para identificar possível proibição de contratar com o Poder Público e verificar a manutenção das condições de habilitação.

6.5. A Contratada ficará obrigada a aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões contratuais que se fizerem necessários, até o limite de 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato.

6.6. É vedada a subcontratação total ou parcial do objeto do contrato.

6.7. A Contratada deverá manter durante toda a execução do contrato, em compatibilidade com as obrigações assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.

#### **CLÁUSULA SÉTIMA - DA VIGÊNCIA DA CONTRATAÇÃO**

7.1. O contrato firmado com o fornecedor terá vigência até 31 de dezembro do exercício do respectivo crédito orçamentário, a contar da sua assinatura.

#### **CLÁUSULA OITAVA - DO PREÇO**

8.1. Durante a vigência de cada contrato, os preços serão reajustados na sua forma.

#### **CLÁUSULA NONA - DAS OBRIGAÇÕES DO CONTRATANTE E DO CONTRATADO**

9.1. As obrigações do contratante e da contratada são aquelas previstas, respectivamente, nas Seções "DA OBRIGAÇÃO DO CONTRATADO" e "DA OBRIGAÇÃO DO CONTRATANTE" do edital.

#### **CLÁUSULA DÉCIMA - DO RECEBIMENTO E CRITÉRIO DE ACEITAÇÃO DO OBJETO**

10.1. Os produtos serão recebidos na forma do item "DAS CONDIÇÕES DO FORNECIMENTO" do edital.

#### **CLÁUSULA DÉCIMA PRIMEIRA - DO PAGAMENTO**

11.1. O pagamento dar-se-á na forma do item "DO PAGAMENTO" do edital.

#### **CLÁUSULA DÉCIMA SEGUNDA - DO CONTROLE DA EXECUÇÃO DO CONTRATO**

12.1. A fiscalização da contratação será exercida por um representante da Administração, ao qual competirá dirimir as dúvidas que surgirem no curso da execução do contrato, e de tudo dará ciência à Administração.

12.2. A fiscalização de que trata este item não exclui nem reduz a responsabilidade da fornecedora, inclusive perante terceiros, por qualquer irregularidade, ainda que resultante de imperfeições técnicas, vícios reditórios, ou emprego de material inadequado ou de qualidade inferior, e, na ocorrência desta, não implica em corresponsabilidade da Administração ou de seus agentes e prepostos, de conformidade com o art. 7º da Lei nº 8.666/93.

12.3. O fiscal do contrato anotará em registro próprio todas as ocorrências relacionadas com a execução do contrato, indicando dia, mês e ano, bem como o nome dos funcionários eventualmente envolvidos, determinando o que for necessário à regularização das faltas ou defeitos observados e encaminhando os apontamentos à autoridade competente para as providências cabíveis.

#### **CLÁUSULA DÉCIMA TERCERIA - DAS INFRAÇÕES E DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS**

13. A apuração e aplicação de sanções dar-se-á na forma da Seção "DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS" do edital.

#### **CLÁUSULA DÉCIMA QUARTA - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS**

14.1. Será anexada a esta Ata cópia do Termo de Referência.

14.2. Integram o Edital, independentemente de transcrição, a Ata de Registro de Preços, o Termo de Referência e a proposta da empresa.

14.3. Nos casos omissos aplicar-se-ão as disposições constantes da Lei nº 10.520/02, do Decreto nº 3.555/00, da Lei Complementar nº 123/06, e da Lei

nº 8.666/93, subsidiariamente.

14.4. O foro para dirimir questões relativas a presente Ata será o da cidade de Icatu - MA, com exclusão de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.

Icatu - MA, 13 de Setembro de 2021. Jackson Gonçalves Cantanhede  
Secretaria Municipal de Educação Edson Pinheiro Costa Júnior Edson P  
Costa Junior Eireli Representante da Empresa.

### EXTRATOS DE CONTRATOS

#### PREFEITURA MUNICIPAL DE ICATU EXTRATO DE CONTRATO

REF.: Processo Administrativo nº. 914/2021, CHAMADA PÚBLICA Nº 001/2021, CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 023.2021.914.2021, PARTES: Secretaria Municipal de Educação e do outro lado, Carolina Cristina S. do Rosário Caldas, situado na BR 402 km 67,Povoado Jaburu, s/n, Icatu - MA, CPF sob n.º 065.697.443-56, doravante denominado (a) CONTRATADO (A). BASE LEGAL: Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e a Lei Federal 10.520 de 17 de julho de 2002. OBJETO: GÊNEROS ALIMENTÍCIOS DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, para alunos da rede de educação básica pública, verba FNDE/PNAE, semestre de 2021. VALOR: R\$ 4.592,27 (quatro mil, quinhentos e noventa e dois reais e vinte sete centavos). PRAZOS: 31 DE DEZEMBRO. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: Unidade: Secretaria Municipal de Educação Atividade: 12.306.0548.2079.0000 - PNAE Ensino Fundamental Natureza: 3.3.90.30.00 - Material de consumo SubElemento: 07 - Gêneros Alimentícios Fonte de Recurso: 0.1.15.51 SIGNATÁRIOS: Jackson Gonçalves Cantanhede, doravante denominado CONTRATANTE, e por outro lado Carolina Cristina S. do Rosário Caldas, pela contratada. Icatu/MA, 13 de Setembro de 2021.

#### PREFEITURA MUNICIPAL DE ICATU EXTRATO DE CONTRATO

REF.: Processo Administrativo nº. 914/2021, CHAMADA PÚBLICA Nº 001/2021, CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 027.2021.914.2021, PARTES: Secretaria Municipal de Educação e do outro lado, DIEGO SILVA DO ROSÁRIO, situado na BR 402, KM 67, Povoado Jaburu, CEP 65170-000, em Icatu - MA, CPF sob nº 059.560.683-02, doravante denominado (a) CONTRATADO (A). BASE LEGAL: Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e a Lei Federal 10.520 de 17 de julho de 2002. OBJETO: GÊNEROS ALIMENTÍCIOS DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, para alunos da rede de educação básica pública, verba FNDE/PNAE, semestre de 2021. VALOR: R\$ 4.592,27 (quatro mil, quinhentos e noventa e dois reais e vinte e sete centavos). PRAZOS: 31 DE DEZEMBRO. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: Unidade: Secretaria Municipal de Educação Atividade: 12.306.0548.2079.0000 - PNAE Ensino Fundamental Natureza: 3.3.90.30.00 - Material de consumo SubElemento: 07 - Gêneros Alimentícios Fonte de Recurso: 0.1.15.51 SIGNATÁRIOS: Jackson Gonçalves Cantanhede, doravante denominado CONTRATANTE, e por outro lado DIEGO SILVA DO ROSÁRIO, pela contratada. Icatu/MA, 13 de Setembro de 2021.

#### PREFEITURA MUNICIPAL DE ICATU EXTRATO DE CONTRATO

REF.: Processo Administrativo nº. 914/2021, CHAMADA PÚBLICA Nº 001/2021, CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 042.2021.914.2021, PARTES: Secretaria Municipal de Educação e do outro lado, Kozue Pinheiro Doihara, situado na BR-402 Km 68 s/n, Povoado Jaburu, em Icatu - Ma, CPF sob n.º 975.924.633-34, doravante denominado (a) CONTRATADO (A). BASE LEGAL: Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e a Lei Federal 10.520 de 17 de julho de 2002. OBJETO: GÊNEROS ALIMENTÍCIOS DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, para alunos da rede de educação básica pública, verba FNDE/PNAE, semestre de 2021. VALOR: R\$ 4.705,00 (quatro mil, setecentos e cinco reais). PRAZOS: 31 DE DEZEMBRO. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: Unidade: Secretaria Municipal de Educação Atividade: 12.306.0548.2079.0000 - PNAE Ensino Fundamental Natureza: 3.3.90.30.00 - Material de consumo SubElemento: 07 - Gêneros Alimentícios Fonte de Recurso: 0.1.15.51 SIGNATÁRIOS: Jackson Gonçalves Cantanhede, doravante denominado CONTRATANTE, e por outro lado Kozue Pinheiro Doihara, pela contratada. Icatu/MA, 13 de Setembro de 2021.

lado Kozue Pinheiro Doihara, pela contratada. Icatu/MA, 13 de Setembro de 2021.

#### PREFEITURA MUNICIPAL DE ICATU EXTRATO DE CONTRATO

REF.: Processo Administrativo nº. 914/2021, CHAMADA PÚBLICA Nº 001/2021, CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 015.2021.914.2021, PARTES: Secretaria Municipal de Educação e do outro lado, Magno Frazão da Silva, situado no Povoado Santo Antônio dos Caboclos, s/n, Icatu - MA, CPF sob n.º 042.339.463-00, doravante denominado (a) CONTRATADO (A). BASE LEGAL: Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e a Lei Federal 10.520 de 17 de julho de 2002. OBJETO: GÊNEROS ALIMENTÍCIOS DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, para alunos da rede de educação básica pública, verba FNDE/PNAE, semestre de 2021. VALOR: R\$ 4.592,27 (quatro mil, quinhentos e noventa e dois reais e vinte e sete centavos). PRAZOS: 31 DE DEZEMBRO. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: Unidade: Secretaria Municipal de Educação Atividade: 12.306.0548.2079.0000 - PNAE Ensino Fundamental Natureza: 3.3.90.30.00 - Material de consumo SubElemento: 07 - Gêneros Alimentícios Fonte de Recurso: 0.1.15.51 SIGNATÁRIOS: Jackson Gonçalves Cantanhede, doravante denominado CONTRATANTE, e por outro lado Magno Frazão da Silva, pela contratada. Icatu/MA, 13 de Setembro de 2021.

#### PREFEITURA MUNICIPAL DE ICATU EXTRATO DE CONTRATO

REF.: Processo Administrativo nº. 914/2021, CHAMADA PÚBLICA Nº 001/2021, CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 028.2021.914.2021, PARTES: Secretaria Municipal de Educação e do outro lado, DIOGO DA SILVA GOMES, situado no Povoado Boqueirão, CEP 65170-000, em Icatu - MA, CPF sob nº 605.532.953-06, doravante denominado (a) CONTRATADO (A). BASE LEGAL: Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e a Lei Federal 10.520 de 17 de julho de 2002. OBJETO: GÊNEROS ALIMENTÍCIOS DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, para alunos da rede de educação básica pública, verba FNDE/PNAE, semestre de 2021. VALOR: R\$ 4.592,27 (quatro mil, quinhentos e noventa e dois reais e vinte e sete centavos). PRAZOS: 31 DE DEZEMBRO. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: Unidade: Secretaria Municipal de Educação Atividade: 12.306.0548.2079.0000 - PNAE Ensino Fundamental Natureza: 3.3.90.30.00 - Material de consumo SubElemento: 07 - Gêneros Alimentícios Fonte de Recurso: 0.1.15.51 SIGNATÁRIOS: Jackson Gonçalves Cantanhede, doravante denominado CONTRATANTE, e por outro lado DIOGO DA SILVA GOMES pela contratada. Icatu/MA, 13 de Setembro de 2021.

#### PREFEITURA MUNICIPAL DE ICATU EXTRATO DE CONTRATO

REF.: Processo Administrativo nº. 914/2021, CHAMADA PÚBLICA Nº 001/2021, CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 029.2021.914.2021, PARTES: Secretaria Municipal de Educação e do outro lado, JOSÉ DA SILVA GOMES, situado no Povoado Boqueirão, CEP 65170-000, em Icatu - MA, CPF sob nº 028.537.453-25, doravante denominado (a) CONTRATADO (A). BASE LEGAL: Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e a Lei Federal 10.520 de 17 de julho de 2002. OBJETO: GÊNEROS ALIMENTÍCIOS DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, para alunos da rede de educação básica pública, verba FNDE/PNAE, semestre de 2021. VALOR: R\$ 4.592,27 (quatro mil, quinhentos e noventa e dois reais e vinte e sete centavos). PRAZOS: 31 DE DEZEMBRO. DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA: Unidade: Secretaria Municipal de Educação Atividade: 12.306.0548.2079.0000 - PNAE Ensino Fundamental Natureza: 3.3.90.30.00 - Material de consumo SubElemento: 07 - Gêneros Alimentícios Fonte de Recurso: 0.1.15.51 SIGNATÁRIOS: Jackson Gonçalves Cantanhede, doravante denominado CONTRATANTE, e por outro lado JOSÉ DA SILVA GOMES, pela contratada. Icatu/MA, 13 de Setembro de 2021.

#### PREFEITURA MUNICIPAL DE ICATU EXTRATO DE CONTRATO

REF.: Processo Administrativo nº. 914/2021, CHAMADA PÚBLICA Nº 001/2021, CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 017.2021.914.2021,

**PARTES:** Secretaria Municipal de Educação e do outro lado, Sandra Cristina da Cruz Moraes, situado na BR 402 Km 68 Povoado Boqueirão, s/n, Icatu/MA, CPF sob nº 608.462.123-66, doravante denominado (a) CONTRATADO (A). **BASE LEGAL:** Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e a Lei Federal 10.520 de 17 de julho de 2002. **OBJETO:** GÊNEROS ALIMENTÍCIOS DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, para alunos da rede de educação básica pública, verba FNDE/PNAE, semestre de 2021. **VALOR:** R\$ 4.592,27 (quatro mil, quinhentos e noventa e dois reais e vinte e sete centavos). **PRAZOS:** 31 DE DEZEMBRO. **DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:** Unidade: Secretaria Municipal de Educação Atividade: 12.306.0548.2079.0000 - PNAE Ensino Fundamental Natureza: 3.3.90.30.00 - Material de consumo SubElemento: 07 - Gêneros Alimentícios Fonte de Recurso: 0.1.15.51 SIGNATÁRIOS: Jackson Gonçalves Cantanhede, doravante denominado CONTRATANTE, e por outro lado Sandra Cristina da Cruz Moraes, pela contratada. Icatu/MA, 13 de Setembro de 2021.

#### PREFEITURA MUNICIPAL DE ICATU EXTRATO DE CONTRATO

**REF.:** Processo Administrativo nº. 914/2021, CHAMADA PÚBLICA Nº 001/2021, CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 021.2021.914.2021. **PARTES:** Secretaria Municipal de Educação e do outro lado, MARIA DE LOURDES RIBEIRO DOS SANTOS, situado na BR 402, KM 67, Povoado Jaburu, CEP 65170-000, em Icatu - MA, CPF sob nº 251.499.113-72, doravante denominado (a) CONTRATADO (A). **BASE LEGAL:** Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e a Lei Federal 10.520 de 17 de julho de 2002. **OBJETO:** GÊNEROS ALIMENTÍCIOS DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, para alunos da rede de educação básica pública, verba FNDE/PNAE, semestre de 2021. **VALOR:** R\$ 4.592,27 (quatro mil, quinhentos e noventa e dois reais e vinte e sete centavos). **PRAZOS:** 31 DE DEZEMBRO. **DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:** Unidade: Secretaria Municipal de Educação Atividade: 12.306.0548.2079.0000 - PNAE Ensino Fundamental Natureza: 3.3.90.30.00 - Material de consumo SubElemento: 07 - Gêneros Alimentícios Fonte de Recurso: 0.1.15.51 SIGNATÁRIOS: Jackson Gonçalves Cantanhede, doravante denominado CONTRATANTE, e por outro lado MARIA DE LOURDES RIBEIRO DOS SANTOS, pela contratada. Icatu/MA, 13 de Setembro de 2021.

#### PREFEITURA MUNICIPAL DE ICATU EXTRATO DE CONTRATO

**REF.:** Processo Administrativo nº. 914/2021, CHAMADA PÚBLICA Nº 001/2021, CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 007.2021.914.2021. **PARTES:** Secretaria Municipal de Educação e do outro lado, Toru Doihara, situado na BR 402. Povoado Jaburu, s/n, Icatu - MA, CPF sob nº 064.304.733-68, doravante denominado (a) CONTRATADO (A). **BASE LEGAL:** Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e a Lei Federal 10.520 de 17 de julho de 2002. **OBJETO:** GÊNEROS ALIMENTÍCIOS DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, para alunos da rede de educação básica pública, verba FNDE/PNAE, semestre de 2021. **VALOR:** R\$ 4.592,27 (quatro mil, quinhentos e noventa e dois reais e vinte e sete centavos). **PRAZOS:** 31 DE DEZEMBRO. **DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:** Unidade: Secretaria Municipal de Educação Atividade: 12.306.0548.2079.0000 - PNAE Ensino Fundamental Natureza: 3.3.90.30.00 - Material de consumo SubElemento: 07 - Gêneros Alimentícios Fonte de Recurso: 0.1.15.51 SIGNATÁRIOS: Jackson Gonçalves Cantanhede, doravante denominado CONTRATANTE, e por outro lado Toru Doihara, pela contratada. Icatu/MA, 13 de Setembro de 2021.

#### PREFEITURA MUNICIPAL DE ICATU EXTRATO DE CONTRATO

**REF.:** Processo Administrativo nº. 914/2021, CHAMADA PÚBLICA Nº 001/2021, CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 036.2021.914.2021. **PARTES:** Secretaria Municipal de Educação e do outro lado, MOISÉS VIEIRA SOUSA, situado na Rua Principal, S/N, no município de Vista Alegre, CEP 65170-000, em Icatu - MA, CPF sob nº 614.924.173-43, doravante denominado (a) CONTRATADO (A). **BASE LEGAL:** Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e a Lei Federal 10.520 de 17 de julho de 2002. **OBJETO:** GÊNEROS ALIMENTÍCIOS DA AGRICULTURA FAMILIAR PARA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, para alunos da rede de educação básica pública,

verba FNDE/PNAE, semestre de 2021. **VALOR:** R\$ 4.592,27 (quatro mil, quinhentos e noventa e dois reais e vinte e sete centavos). **PRAZOS:** 31 DE DEZEMBRO. **DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:** Unidade: Secretaria Municipal de Educação Atividade: 12.306.0548.2079.0000 - PNAE Ensino Fundamental Natureza: 3.3.90.30.00 - Material de consumo SubElemento: 07 - Gêneros Alimentícios Fonte de Recurso: 0.1.15.51 SIGNATÁRIOS: Jackson Gonçalves Cantanhede, doravante denominado CONTRATANTE, e por outro lado MOISÉS VIEIRA SOUSA, pela contratada. Icatu/MA, 13 de Setembro de 2021.

#### PREFEITURA MUNICIPAL DE ICATU EXTRATO DE CONTRATO

**REF.:** Processo Administrativo nº. 1051/2021, PREGÃO ELETRÔNICO-SPR N.º 001/2021, CONTRATO ADMINISTRATIVO Nº 001.2021.1051.2021. **PARTES:** Secretaria Municipal de Educação e do outro lado, EDSON P COSTA JUNIOR EIRELI, inscrita no CNPJ sob o número 35.187.278/0001-02, localizado à Rua Vereador Edmundo Genuino Oliveira, nº 2860, Sala-A, São Cristóvão, Teresina-PI. **BASE LEGAL:** Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1993 e a Lei Federal 10.520 de 17 de julho de 2002. **OBJETO:** contratação de pessoa jurídica para aquisição de livros didáticos para fundamental I e II da rede de ensino do município de Icatu - MA, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas neste instrumento. **VALOR:** R\$ 106.660,00 (cento e seis mil, seiscentos e sessenta reais). **PRAZOS:** 31 DE DEZEMBRO. **DOTAÇÃO ORÇAMENTÁRIA:** Unidade: FUNDEB Atividade: 12.361.0188.2055.0000 - Manutenção e Funcionamento do Ensino fundamental 40%. **Natureza:** 3.3.90.30 - Material de consumo SubElemento: 99 - Outros Materiais de Consumo. **Fonte de Recurso:** 0.1.19. **SIGNATÁRIOS:** Jackson Gonçalves Cantanhede, brasileiro, casado, inscrito no CPF sob o nº 844.626.043-34, RG nº 884271986 - SSP/MA, doravante denominado CONTRATANTE, e por outro lado Edson Pinheiro Costa Júnior, inscrito no RG nº 36190096X SSP-SP e CPF Nº 417.338.273-15, doravante denominada CONTRATADA, pela contratada. Icatu/MA, 13 de Setembro de 2021.

#### AVISO DE ADIAMENTO

#### AVISO DE ADIAMENTO DA LICITAÇÃO PREGÃO ELETRÔNICO Nº 003/2021.

A Prefeitura Municipal de Icatu/MA, através da Comissão Permanente de Licitação torna público para conhecimento dos interessados, o adiamento do PE 003.2021, sob a égide do Decreto nº 10.024/19 e subsidiariamente as disposições da Lei 8.666/93 e suas alterações posteriores, Licitação na modalidade Pregão na sua forma Eletrônico, do tipo Menor Preço por Item, sob o Regime de empreitada por preço unitário, objetivando: formação de Registro de Preços para futura e eventual contratação de empresa especializada no serviço de hospedagem, para atender as atividades das Secretarias Municipais da Prefeitura Municipal de Icatu - MA, conforme condições, quantidades e exigências estabelecidas no instrumento convocatório. ABERTURA será em 22 de setembro de 2021, às 08h00min, através da plataforma: <https://licitar.digital/#home>, demais informações no e-mail [cluplicatulicitacao@gmail.com](mailto:cluplicatulicitacao@gmail.com).

Icatu/MA, 10 de setembro de 2021.

Denilson Odilon Fonsêca  
Pregoeiro.

#### AVISO DE CONSULTA PÚBLICA

#### AVISO – CONSULTA PÚBLICA SOBRE MINUTA DE EDITAL

O PREFEITO MUNICIPAL DE ICATU, Estado do Maranhão, faz saber a todos que está aberta a consulta pública a partir da 00:00 hora do dia 13/09/2021 até as 23:59 do dia 14/10/2021, com a finalidade de tornar pública e submeter aos possíveis interessados o conteúdo técnico e administrativo da minuta de edital para a realização de licitação na modalidade concorrência pública, para contratar parceria público-privada na modalidade de concessão administrativa para a prestação dos serviços de iluminação pública no Município de Icatu, nos termos da Lei Federal nº 11.079, de 30 de dezembro de 2004, objetivando desenvolvimento, modernização, ampliação, substituição, eficientização energética, operação e manutenção do ativo de iluminação pública e serviço público de iluminação pública no Município de Icatu. As informações sobre a